

**Entraînement 1**

Le tableau ci-dessous donne la répartition, à la rentrée 2009, des 250 élèves de sixième d'un collège, suivant leur année de naissance.

<i>Année de naissance</i>	1995 ou avant	1996	1997	1998 ou après	Total
<b>Effectif</b>	60	50	65		250
<b>Effectif cumulé</b>					
<b>Fréquence en pourcentage</b>					100

 **Entraînement 2**

Dans 1 classe de seconde de 40 élèves chacune, on demande aux élèves combien de temps ils passent dans l'autobus pour se rendre au collège (tous prennent l'autobus).

- 8 élèves passent moins de 15 minutes dans le bus.
- 16 élèves passent entre 15 et 30 minutes dans le bus.
- 12 élèves passent entre 30 et 45 minutes dans le bus.
- 4 élèves passent plus de 45 minutes dans le bus.

<i>Temps <math>t</math> en minutes</i>	$0 \leq t < 15$	$15 \leq t < 30$	$30 \leq t < 45$	$t \geq 45$	Total
<b>Effectif</b>	8				
<b>Effectif cumulés</b>					
<b>Fréquence en pourcentage</b>					

 **Entraînement 3**

Lors de la correction d'un examen, les notes de 24 copies corrigées sont relevées pour être représentées à l'aide d'un histogramme. Voici les 24 notes relevées :

14,5 - 13 - 8 - 15,5 - 3 - 16 - 10,5 - 7,5 - 10,5 - 12,5 - 5,5 -  
6 - 20 - 4,5 - 11,5 - 16 - 9,5 - 9 - 15,5 - 14,5 - 4,5 - 16 - 16 - 9,5

- Complète le tableau.
- Calcule les fréquences en pourcentage (arrondir à l'entier le plus proche).
- Complète l'histogramme.

Classes	Effectifs	Fréquences en pourcentages
$0 \leq \text{note} < 4$		
$4 \leq \text{note} < 8$		
$8 \leq \text{note} < 12$		
$12 \leq \text{note} < 16$		
$16 \leq \text{note} \leq 20$		

