



Elève :

Classe :

Compétences transversales travaillées. - Lire et Comprendre un document - S'exprimer à l'oral pour communiquer, penser, échanger - Écrire pour structurer sa pensée, son savoir, pour argumenter, communiquer, échanger - Travail sur le langage de la discipline, le vocabulaire des consignes - S'approprier des outils et des méthodes - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Document 1. Le mille-pattes

Avez-vous compté les pattes de l'ami le mille-pattes ?

Il n'en a pas mille

ni même neuf cents !

ni même huit cents !

ni même sept cents !

ni même six cents !

ni même cinq cents !

ni même quatre cents !

ni même trois cents !

ni même deux cents !

ni même cent !

ni même cinquante !

Avez-vous compté les pattes de l'ami le mille-pattes ?

Il n'a que quarante-deux pattes !

C'est peut-être pas beaucoup mais ça en fait des savates !

(Texte de Domi Perez)



Document 2. Quelques hauteurs

Le Mont-Blanc culmine à quatre mille huit cent sept mètres.

La Tour Eiffel atteint les trois cent vingt-quatre mètres.

Document 3. La population française

Au 1^{er} janvier 2011, la population française dépasse pour la première fois les soixante-cinq millions d'habitants.

Avec les sept cent quatre-vingt-quinze mille habitants des collectivités d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis et Futuna, Saint-Martin et Saint-Barthélemy), la population de l'ensemble des territoires français atteint les soixante-cinq millions huit-cent mille.

Document 4. À l'école



Un livre : 7 €



Un stylo : 2 €

1. Présente les documents. (Oral)
2. Qui est le plus élevé ? Le Mont-blanc ou la tour Eiffel ?
3. Combien de pattes possède le mille-pattes ?
4. Le directeur de l'école achète pour la rentrée scolaire 10 livres et 5 stylos. Indique la somme qu'il va payer.
5. Écris en chiffres la population française en 2011 ?