

	Cm1	Cm2	6 ^{ème}		
Thème C – Espace et Géométrie	<p>Attendus de fin de cycle</p> <p>MAC3-EG1 : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.</p> <p>MAC3-EG2 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.</p> <p>MAC3-EG3 : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction)</p>				
	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations				
	<p>Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.</p> <p>Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements. ➤ Divers modes de représentation de l'espace. 	<p>Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran.</p>			
	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques				
	<p>Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) ; <p>Vocabulaire à maîtriser : Figure, côté, sommet, opposé, triangle, quadrilatère, triangle, polygone, cercle, centre</p> <p style="text-align: center;">Figures planes et solides, premières caractérisations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - triangles dont les triangles particuliers (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral) ; - quadrilatères dont les quadrilatères particuliers (carré, rectangle, losange, première approche du parallélogramme) ; - cercle (comme ensemble des points situés à une distance donnée d'un point donné). <p>Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des solides simples ou des assemblages de solides simples 			<p>Vocabulaire approprié pour nommer les solides : pavé droit, cube, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, boule.</p>	
	<p>Reproduire, représenter, construire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) - des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron (donné, dans le cas d'un prisme ou d'une pyramide, ou à construire dans le cas d'un pavé droit). 				
	Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.		Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.		

Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Déterminer le plus court chemin entre deux points (en lien avec la notion d'alignement).

- Alignement, appartenance.
- Egalité de longueurs.
- Perpendicularité, parallélisme (construction de droites parallèles, lien avec la propriété reliant droites parallèles et perpendiculaires).

Déterminer le plus court chemin entre un point et une droite ou entre deux droites parallèles (en lien avec la perpendicularité).

Distance entre deux points, entre un point et une droite.

- Egalité d'angles.

- Compléter une figure par symétrie axiale.
Figure symétrique, axe de symétrie d'une figure, figures symétriques par rapport à un axe.

Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné que l'axe de symétrie coupe ou non la figure, construire le symétrique d'une droite, d'un segment, d'un point par rapport à un axe donné.

Propriétés de conservation de la symétrie axiale.

- Médiatrice d'un segment.

Proportionnalité

Reproduire une figure en respectant une échelle.
Agrandissement ou réduction d'une figure.