

Entraînement 1 Calcule de gauche à droite

$15 + 5 + 6$ \downarrow $= \dots + 6$ $= \dots$	$15 - 5 + 6$ \downarrow $= \dots + 6$ $= \dots$	$15 + 5 - 6$ \downarrow $= \dots - 6$ $= \dots$
$28 - 8 - 3 - 1$ \downarrow $= \dots - 3 - 1$ \downarrow $= \dots - 1$ $= \dots$	$36 - 9 + 3 + 5$ \downarrow $= \dots + 3 + 5$ $= \dots + 5$ $= \dots$	$25 - 5 + 6 - 2$ \downarrow $= \dots + 6 - 2$ $= \dots - 2$ $= \dots$

sans parenthèses

De Gauche à droite

Tu calcules en commençant par la gauche.

$$\begin{array}{l|l} 1 + 5 + 9 & 12 - 3 - 5 \\ = 6 + 9 & = 9 - 5 \\ = 15 & = 4 \end{array}$$

 Entraînement 2 Calcule avec les parenthèses

$15 + (5 - 3)$ \downarrow $= 15 + \dots$ $= \dots$	$15 - (5 + 3)$ \downarrow $= 15 - \dots$ $= \dots$	$(15 - 5) + (12 - 8)$ \downarrow \downarrow $= \dots + \dots$ $= \dots$
$25 - (5 + 6) + 3$ \downarrow $= 25 - \dots + 3$ $= \dots + 3$ $= \dots$	$17 + (5 - 3) - 2$ \downarrow $= 17 + \dots - 2$ $= \dots - 2$ $= \dots$	$(17 - 7) - (9 - 5) + 3$ \downarrow \downarrow $= \dots - \dots + 3$ $= \dots + 3$ $= \dots$

avec parenthèses

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs entre parenthèses,
- ❷ puis de gauche à droite.

$$\begin{array}{l} 19 - (6 + 3) \\ = 19 - 9 \\ = 10 \end{array}$$

 Entraînement 3 Calcule en récrivant les étapes

$3 \times (5 - 3)$ $=$ $=$	$(8 + 2) \times (12 - 8)$ $=$ $=$	$2 \times (12 + 3 - 4)$ $=$ $=$	$(75 + 15 + 10) \times 3$ $=$ $=$
----------------------------------	---	---------------------------------------	---

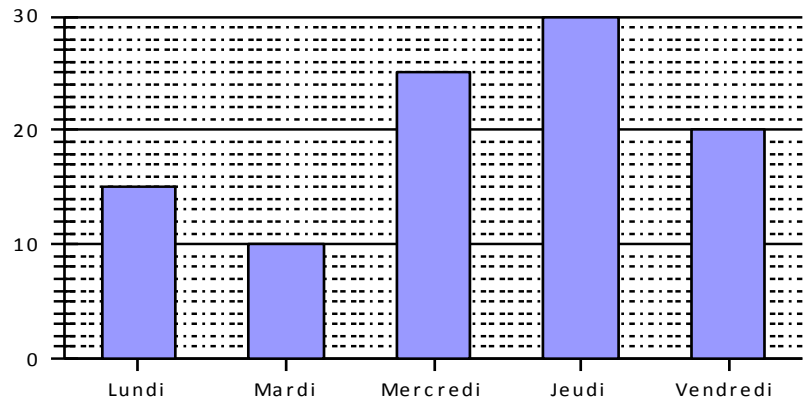
 Entraînement 4 Calcule

$3 \times 5 = \dots$	$6 \times 3 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$7 \times 3 = \dots$	$9 \times 5 = \dots$
$15 : 3 = \dots$	$18 : 6 = \dots$	$12 : 4 = \dots$	$21 : 7 = \dots$	$45 : 5 = \dots$
$(12 + 8) : 2$	$(30 - 10) : 5$	$(40 + 1 + 1) : 7$	$81 : (10 - 1)$	$(10 + 22) : (18 - 10)$
$=$	$=$	$=$	$=$	$=$
$=$	$=$	$=$	$=$	$=$



Entraînement 1 complète le tableau à l'aide du graphique

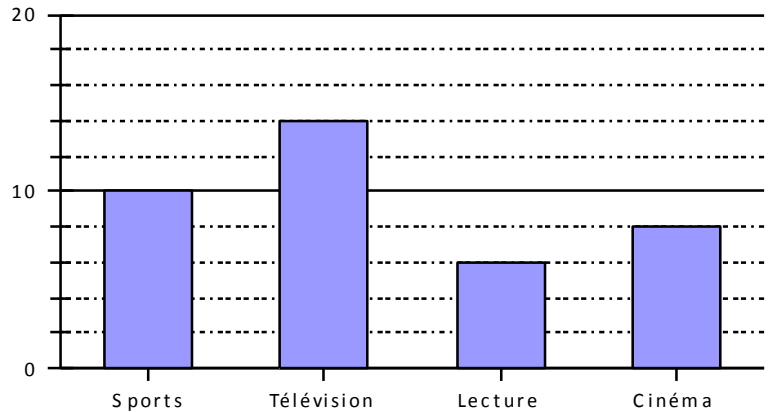
JOURS DE LA SEMAINE	NOMBRE D'ABSENCES
LUNDI	
.....	
.....	
.....	
TOTAL	



- a) Quel est le jour où il y a le plus d'absents ? Le moins d'absents ?
- b) Quels sont les jours où les absences ont été supérieures à 21 ?

Entraînement 2 complète le graphique à l'aide du tableau

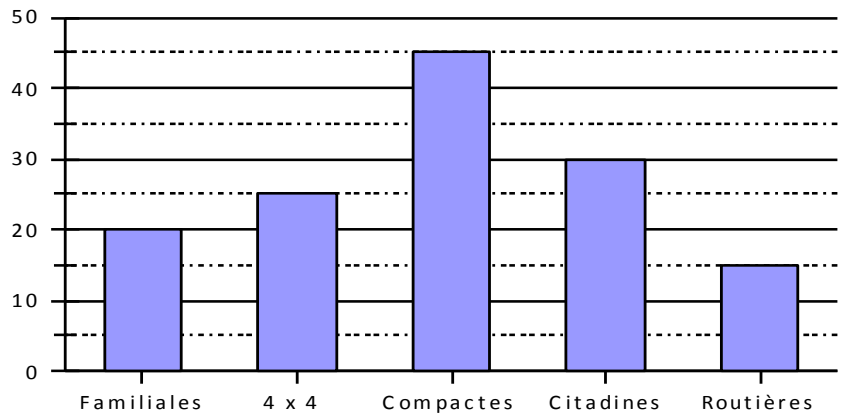
LOISIR PRÉFÉRÉ	NOMBRE DE JEUNES
SPORTS	
TÉLÉVISION	
.....	
.....	
TOTAL	



- a) Quel est le loisir préféré de ces jeunes ?
- b) Combien de jeunes ont été interrogés ?

Entraînement 3 complète le tableau à l'aide du graphique

CATÉGORIE DE VOITURES	NOMBRE DE VOITURES
FAMILIALES	
4 x 4	
.....	
.....	
.....	



- a) Quelle est la catégorie de voitures la plus vendue ?
- b) Combien de voitures ont été vendues ?



Entraînement 1 Complète les pointillés avec le bon nombre

$20 + \dots = 100$

$40 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$25 + \dots = 100$

$75 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$15 + \dots = 100$

$85 + \dots = 100$

$5 + \dots = 100$

$25 \times \dots = 100$

$50 \times \dots = 100$

$4 \times \dots = 100$

Entraînement 2 Calcule en regroupant les termes

$25 + 29 + 75$

$30 + 98 + 70$

$57 + 35 + 65$

$= 25 + 75 + \dots$

$= 30 + \dots + \dots$

$=$

$= \dots + 29$

$=$

$=$

$= \dots$

$=$

$=$

$95 + 54 + 5$

$20 + 185 + 80$

$50 + 53 + 50$

**Regroupements
de termes**

$25 + 36 + 75$

$= 25 + 75 + 36$

$= 100 + 36$

$= 136$

Entraînement 3 Calcule en récrivant les étapes

$2 \times 32 \times 5$

$27 \times 2 \times 5$

$5 \times 2 \times 537$

$2 \times 96 \times 5$

$= 2 \times 5 \times \dots$

$= 2 \times 5 \times \dots$

$= 2 \times 5 \times \dots$

$= 2 \times 5 \times \dots$

$= 10 \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$4 \times 29 \times 25$

$72 \times 4 \times 5$

$25 \times 4 \times 385$

$25 \times 96 \times 4$

$= 4 \times 25 \times \dots$

$= 4 \times 25 \times \dots$

$= 4 \times \dots \times 385$

$= \dots \times \dots \times \dots$

$= 100 \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= 100 \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$2 \times 92 \times 50$

$2 \times 49 \times 50$

$50 \times 2 \times 38$

$50 \times 573 \times 2$

$= 2 \times 50 \times \dots$

$= 2 \times 50 \times \dots$

$= 2 \times 50 \times \dots$

$= \dots \times 2 \times \dots$

$= 100 \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots \times \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$

$= \dots$



Entraînement 1 :

- a) Quelle note a obtenu Ismaël au contrôle 1 :
- b) Quelle note a obtenu Ismaël au contrôle 3 :
- c) Quelle note a obtenu Yanoura au contrôle 5 :
- d) Quelle est la meilleure note de Samir :
- e) Quel élève a obtenu la meilleure note au contrôle 2 :
- f) Quel élève a obtenu 10 au contrôle 4 :

	Contrôle 1	Contrôle 2	Contrôle 3	Contrôle 4	Contrôle 5
Ismaël	14	12,5	18	12	13
Saïd	13	11	11,5	10	12,5
Yanoura	12,5	8,5	10	9,5	12
Thibault	10	14	15,5	9,5	8,5
Samir	7,5	12,5	13	15	11

Entraînement 2 :

- a) Quelle est la taille moyenne d'un garçon de 12 ans :
- b) Quelle est le poids moyen d'un garçon de 13 ans :

Les tailles sont en cm
Les poids en kg

		10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
Garçons	Taille	135	140	145	152	159
	Poids	29	32	35	40	43

Entraînement 3 :

- a) Quel est le nombre de filles en troisième :
.....
- b) Quel est le nombre de filles dans ce collège :
.....
- c) Quel est le nombre de garçons en troisième :
.....
- d) Complète toutes les cellules, les pointillés.

	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Total
Filles	95	102	67	81	.....
Garçons	83	.....	92	.....	.....
Total	178	187	.....	159	683

Entraînement 4 : Complète les pointillés

4	+	.....	+	4	=	10
+	■	+	■	+	■	+
4	+	10	+	.....	=	.....
+	■	+	■	+	■	+
.....	+	5	+	6	=	.....
=	■	=	■	=	■	=
16	+	.....	+	17	=	.....

.....	+	10	+	8	=	26
+	■	+	■	+	■	+
9	+	.....	+	9	=	25
+	■	+	■	+	■	+
8	+	10	+	.....	=	.....
=	■	=	■	=	■	=
.....	+	.....	+	24	=	.....



Entraînement 1 Calcule en respectant la priorité de la multiplication

$4 \times 5 + 6$ = (4×5) + = + =	$8 \times 3 - 6$ = (.....) - = - =	$9 \times 2 + 8$ = (.....) + = + =
$8 \times 10 - 72$ = = =	$4 \times 9 + 6$ = = =	$4 \times 11 - 4$ = = =

Entraînement 2 Calcule en respectant la priorité de la multiplication

$10 + 4 \times 2$ = $10 + (\dots \times \dots)$ = + =	$7 + 7 \times 3$ = + (.....) = + =	$25 - 3 \times 5$ = - (.....) = - =
$1 + 8 \times 5$ = = =	$81 - 9 \times 9$ = = =	$1 + 4 \times 10$ = = =

Entraînement 3 Coche la bonne réponse en tenant compte de la priorité de la multiplication sur l'addition

$3 \times 5 + 3 =$ <input type="checkbox"/> $(3 \times 5) + 3$ <input type="checkbox"/> $3 \times (5 + 3)$	$20 - 5 \times 3 =$ <input type="checkbox"/> $(20 - 5) \times 3$ <input type="checkbox"/> $20 - (5 \times 3)$	$10 \times 5 + 7 =$ <input type="checkbox"/> $(10 \times 5) + 7$ <input type="checkbox"/> $10 \times (5 + 7)$	$80 - 1 \times 9 =$ <input type="checkbox"/> $(80 - 1) \times 9$ <input type="checkbox"/> $80 - (1 \times 9)$
$8 + 2 \times 3 =$ <input type="checkbox"/> $8 + 6 =$ <input type="checkbox"/> $10 \times 3 =$	$15 + 1 \times 3 =$ <input type="checkbox"/> $15 + 3 =$ <input type="checkbox"/> $16 \times 3 =$	$2 \times 12 - 8 =$ <input type="checkbox"/> $24 - 8 =$ <input type="checkbox"/> $2 \times 4 =$	$9 \times 11 - 1 =$ <input type="checkbox"/> $99 - 1 =$ <input type="checkbox"/> $9 \times 10 =$
$(9 + 2) \times 10 =$ <input type="checkbox"/> $9 + 20 =$ <input type="checkbox"/> $11 \times 10 =$	$(6 + 1) \times 3 =$ <input type="checkbox"/> $6 + 3 =$ <input type="checkbox"/> $7 \times 3 =$	$2 \times (10 - 2) =$ <input type="checkbox"/> $20 - 2 =$ <input type="checkbox"/> $2 \times 8 =$	$9 \times 10 - 1 =$ <input type="checkbox"/> $90 - 1 =$ <input type="checkbox"/> $9 \times 9 =$

avec une multiplication

$$7 \times 5 + 9$$

$$= (7 \times 5) + 9$$

$$= 35 + 9$$

$$= 44$$

$$32 - 4 \times 3$$

$$= 32 - (4 \times 3)$$

$$= 32 - 12$$

$$= 20$$

$$5 \times 3 + 10 \times 2$$

$$= (5 \times 3) + (10 \times 2)$$

$$= 15 + 20$$

$$= 25$$

On dit que la multiplication est prioritaire devant l'addition ou la soustraction



? Problème 1

Saïd a cueilli 13 mangues et 20 bananes.
Combien de fruits a-t-il cueillis en tout ?

$20 - 13$

$13 + 20$

13×20

? Problème 2

Dans la classe de 6^{ème} 3, il y a 30 élèves dont 18 sont des garçons.
Combien y a-t-il de filles ?

$30 + 18$

30×18

$30 - 18$

? Problème 3

Sandrine achète 4 paquets de 16 gâteaux.
Combien de gâteaux a-t-elle ?

4×16

$4 + 16$

$16 - 4$

? Problème 4

Une institutrice distribue 2 cahiers à chacun des 27 élèves de sa classe.
De combien de cahiers a-t-elle besoin ?

2×27

$27 - 2$

$27 + 2$

? Problème 5

Au supermarché, Henri a acheté 3 paquets de 6 yaourts.
Combien de yaourts a-t-il achetés ?

3×6

$3 + 6$

$6 - 3$

? Problème 6

Un club de Hand ball organise un tournoi. Chaque équipe doit être composée de 7 joueurs.
Il y a 15 équipes inscrites. Combien de joueurs participent à ce tournoi ?

15×7

$15 + 7$

$15 - 7$

? Problème 7

Un élève a 52 billes. Il joue pendant la récréation et en gagne 12.
Combien de billes a-t-il après la récréation ?

52×12

$52 + 12$

$52 - 12$

? Problème 8

Un élève a 33 vignettes. Il joue pendant la récréation et en perd 11.
Combien de vignettes a-t-il après la récréation ?

33×11

$33 + 11$

$33 - 11$



Entraînement 1 Calcule en respectant la priorité de la multiplication

Souligne à chaque étape, le calcul que tu effectues

$4 \times 5 + 6$	$8 \times 3 - 6$	$9 \times 2 + 8$
= +	= -	= +
=	=	=
$8 \times 10 - 72$	$4 \times 9 + 6$	$4 \times 11 - 4$

avec une multiplication
Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ① Les calculs avec les multiplications,
- ② puis de gauche à droite.

$$\begin{aligned} & \underline{7 \times 5} + 9 \\ = & \underline{35} + 9 \\ = & 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 32 - \underline{4 \times 3} \\ = & \underline{32} - 12 \\ = & 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{5 \times 3} + \underline{10 \times 2} \\ = & \underline{15} + \underline{20} \\ = & 25 \end{aligned}$$

Entraînement 2 Calcule en respectant la priorité de la multiplication

$10 + 4 \times 5$	$7 + 7 \times 3$	$25 - 3 \times 5$
= +	= +	= -
=	=	=
$1 + 8 \times 5$	$81 - 8 \times 9$	$41 + 4 \times 10$

Entraînement 3 Calcule en récrivant les étapes (les multiplications sont prioritaires)

$3 \times 5 + 3$	$20 - 5 \times 3$	$10 \times 5 + 7$	$80 - 1 \times 9$
=	=	=	=
=	=	=	=
$8 + 2 \times 3$	$15 + 0 \times 3$	$2 \times 12 - 8$	$9 \times 7 - 11$
=	=	=	=
=	=	=	=

Entraînement 4 Calcule en respectant la priorité de la multiplication

$3 \times 5 + 7 \times 2$	$7 \times 5 - 5 \times 3$	$2 \times 11 + 8 \times 2$	$9 \times 7 - 10 \times 5$
= +	= -	=	=
=	=	=	=
$8 \times 5 + 2 \times 3$	$15 \times 5 + 10 \times 3$	$10 \times 5 - 10 \times 3$	$23 \times 3 + 23 \times 7$
=	=	=	=
=	=	=	=



Entraînement 1 :

1 paquet de filtres à café contient 40 filtres. Combien contiennent 5 paquets, 10 paquets ?

Nombres de paquets			
Nombres de			



1 paquet de filtres à café coûte 1,50 €. Combien coûtent 4 paquets, 10 paquets ?

Nombres de paquets			
Nombres de			



1 pot de sauce tomate contient 425 ml de sauce tomate. Combien contiennent 6 pots et 12 pots ?

.....			
Quantité de sauce			



1 pot de sauce tomate contient 400 g de sauce tomate. Combien contiennent 4 pots et 8 pots ?

Nombre de			
Masse de sauce			



Entraînement 2 : Complète le tableau suivant

1 boîte de sachets de thé de 1 litre contient 100 sachets, et pèse 400 g. Elle est de couleur rouge. Elle coûte 5 €.

Nombres de boîtes	1	3	5
Capacité en litres			
Nombres de sachets			
Masse totale en g			
Prix payé en €			
Couleur des boîtes			

Entraînement 3 :

Si 3 cartons pèsent 24 kg, alors 1 carton pèse : et 4 cartons pèsent

3		
24		

Calculs :

Si 10 boîtes contiennent 60 chocolats, alors 1 boîte pèse alors 9 boîtes contiennent

Calculs :

Si 12 oranges coûtent 36 €, alors 1 orange coûte alors 20 oranges coûtent

Calculs :

Si 5 bouteilles contiennent 12,5 litres d'eau, alors 1 bouteille contient alors 7 bouteilles contiennent

Calculs :

3 paquets de feuilles contiennent au total 1500 feuilles, alors 2 paquets contiennent :

Calculs :

Si 35 kg de riz coûtent 42 €, alors 10 kg de riz coûtent :

Calculs :



Entraînement 1 Calcule de gauche à droite en soulignant le calcul que tu effectues

$10 + 8 + 6$	$15 - 6 + 5$	$35 + 5 - 6$
=	=	=
=	=	=
$28 - 8 - 3$	$36 - 4 + 2$	$35 - 5 + 4$
=	=	=
=	=	=

Entraînement 2 Calcule avec les parenthèses en soulignant le calcul que tu effectues

$5 + (5 - 3)$	$48 - (5 + 3)$	$(17 - 5) + (10 - 8)$
=	=	=
=	=	=
$25 - (8 + 6) + 3$	$19 + (5 - 3) - 2$	$(18 - 7) - (19 - 15)$
=	=	=
=	=	=

Entraînement 3 Calcule en respectant les priorités en soulignant le calcul que tu effectues

$3 \times 10 - 3$	$20 - 4 \times 3$	$4 \times 3 + 2 \times 0$
=	=	=
=	=	=
$5 + 1 \times 3 + 3$	$17 + 3 + 6 \times 3$	$9 \times 7 + 7 - 3$
=	=	=
=	=	=

Entraînement 4 Calcule en respectant les priorités

$3 \times (5 - 3) + 2$	$(25 - 5) \times 3 - 1$	$100 - 5 \times (3 + 2)$
=	=	=
=	=	=
$(5 + 2) \times (3 + 3) - 3$	$2 \times (8 - 2) + 10 - 6$	
=	=	
=	=	

Sans parenthèses De Gauche à droite

Tu calcules en commençant par la gauche.

$$\begin{array}{l} 1 + 5 + 9 \\ = 6 + 9 \\ = 15 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 12 - 3 - 5 \\ = 9 - 5 \\ = 4 \end{array}$$

avec parenthèses

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs entre parenthèses,
- ❷ puis de gauche à droite.

$$\begin{array}{l} 19 - (6 + 3) \\ = 19 - 9 \\ = 10 \end{array}$$

avec une multiplication

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs avec les multiplications,
- ❷ puis de gauche à droite.

$$\begin{array}{l} 32 - 4 \times 3 \\ = 32 - 12 \\ = 20 \end{array}$$

avec une multiplication et des parenthèses

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs entre parenthèses,
- ❷ puis les calculs avec les multiplications,
- ❸ puis de gauche à droite.

$$\begin{array}{l} 57 - 4 \times (3 + 2) \\ = 57 - 4 \times 5 \\ = 57 - 20 \\ = 37 \end{array}$$



Entraînement 1 : Complète le tableau à l'aide des 3 figures suivantes

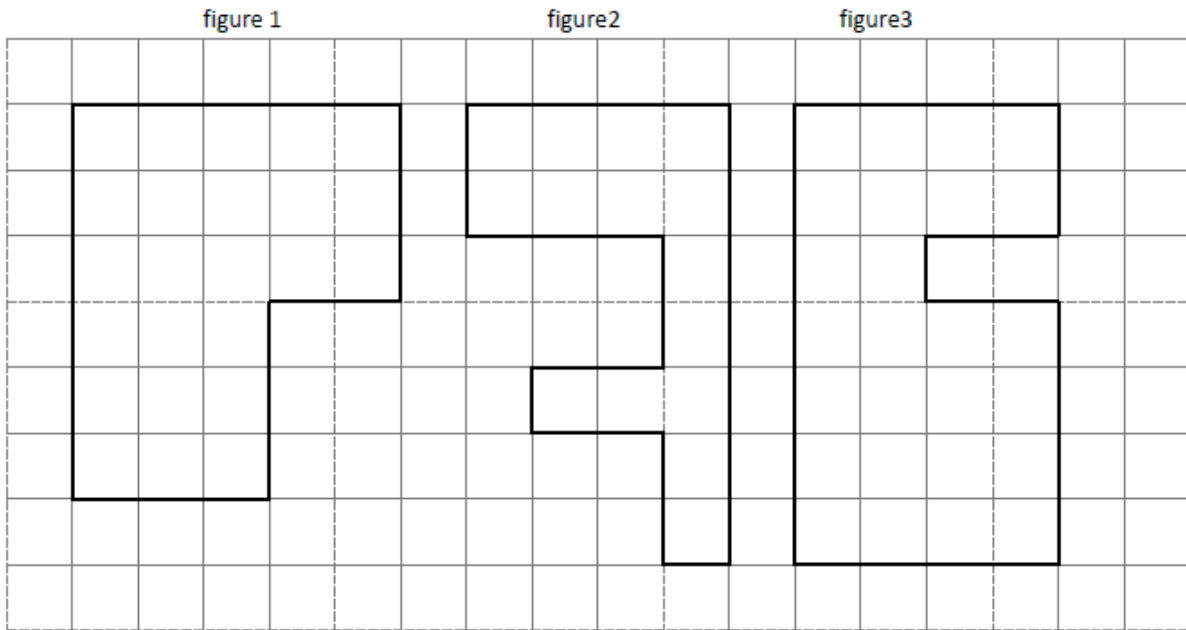
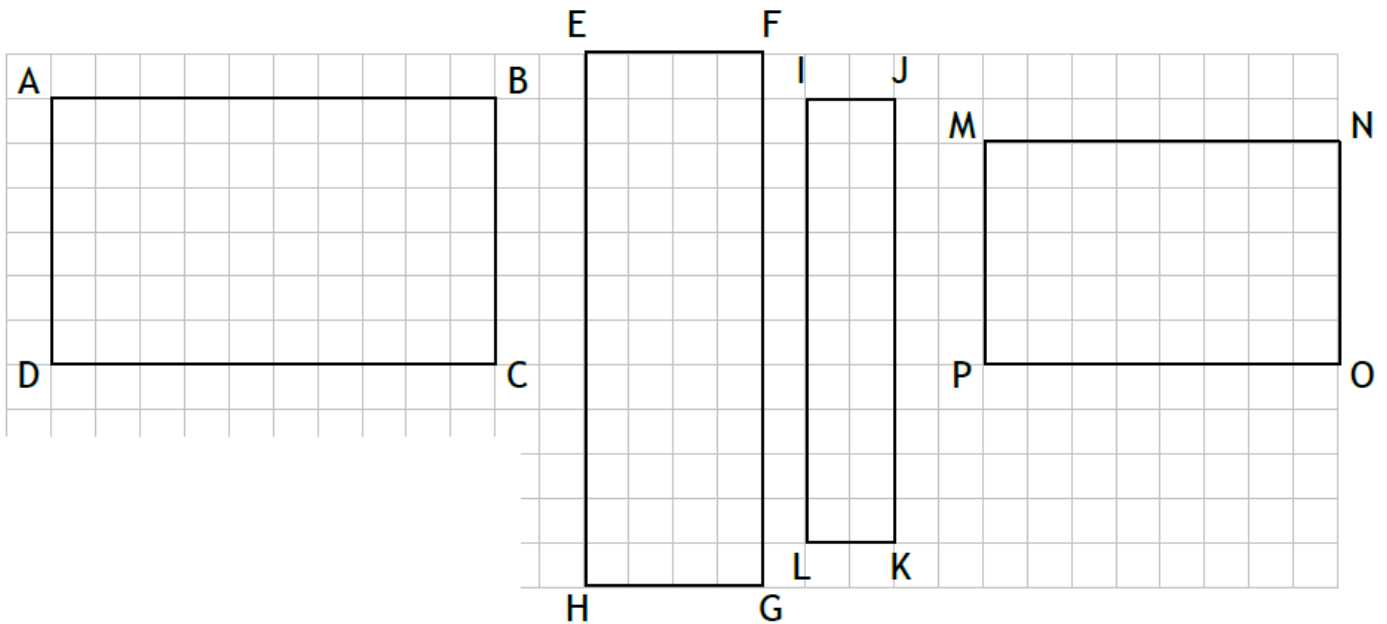


	Figure1	Figure2	Figure2
Le tour, Le contour, le périmètre en unité de longueur	..... cm	..... cm	..... cm
La surface, la superficie l'aire en nombre de carreaux	..... cm ²	..... cm ²	..... cm ²

Entraînement 2 : Complète le tableau à l'aide des 4 rectangles suivants



	Rectangle ABCD	Rectangle EFGH	Rectangle IJKL	Rectangle PONM
Le périmètre en unité de longueur	..... cm	..... cm	..... cm	..... cm
L'aire en carreaux	..... cm ²	..... cm ²	..... cm ²	..... cm ²



Entraînement 1 Complète les multiplications à trous :

$2 \times \dots = 12$	$2 \times \dots = 10$	$2 \times \dots = 16$	$2 \times \dots = 8$	$2 \times \dots = 18$
$3 \times \dots = 12$	$3 \times \dots = 6$	$3 \times \dots = 18$	$3 \times \dots = 15$	$3 \times \dots = 30$
$4 \times \dots = 12$	$4 \times \dots = 20$	$4 \times \dots = 36$	$4 \times \dots = 40$	$4 \times \dots = 36$
$5 \times \dots = 15$	$5 \times \dots = 20$	$5 \times \dots = 35$	$5 \times \dots = 40$	$5 \times \dots = 55$
$6 \times \dots = 12$	$6 \times \dots = 24$	$6 \times \dots = 36$	$6 \times \dots = 54$	$6 \times \dots = 66$
$7 \times \dots = 14$	$7 \times \dots = 21$	$7 \times \dots = 7$	$7 \times \dots = 70$	$7 \times \dots = 49$
$8 \times \dots = 16$	$8 \times \dots = 32$	$8 \times \dots = 24$	$8 \times \dots = 40$	$8 \times \dots = 64$
$9 \times \dots = 27$	$9 \times \dots = 90$	$9 \times \dots = 36$	$9 \times \dots = 54$	$9 \times \dots = 63$
$10 \times \dots = 20$	$10 \times \dots = 30$	$10 \times \dots = 50$	$10 \times \dots = 90$	$10 \times \dots = 100$



Entraînement 2 Divise mentalement

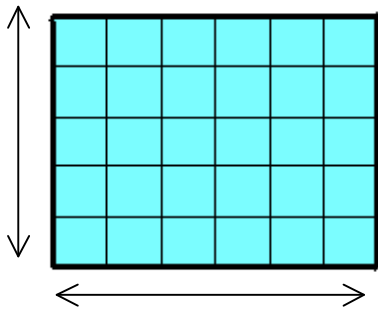
$12 : 2 =$	$16 : 2 =$	$6 : 2 =$	$18 : 2 =$	$8 : 2 =$
$6 : 3 =$	$9 : 3 =$	$15 : 3 =$	$12 : 3 =$	$3 : 3 =$
$4 : 4 =$	$8 : 4 =$	$12 : 4 =$	$16 : 4 =$	$24 : 4 =$
$15 : 5 =$	$25 : 5 =$	$10 : 5 =$	$5 : 5 =$	$35 : 5 =$
$18 : 6 =$	$24 : 6 =$	$6 : 6 =$	$54 : 6 =$	$60 : 6 =$
$21 : 7 =$	$28 : 7 =$	$70 : 7 =$	$14 : 7 =$	$7 : 7 =$
$8 : 8 =$	$24 : 8 =$	$64 : 8 =$	$56 : 8 =$	$16 : 8 =$
$27 : 9 =$	$90 : 9 =$	$54 : 9 =$	$63 : 9 =$	$81 : 9 =$
$50 : 10 =$	$60 : 10 =$	$80 : 10 =$	$100 : 10 =$	$10 : 10 =$

Entraînement 3 Complète :

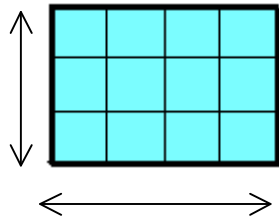
$12 \times 8 = 96$ donc $96 : 8 = 12$ $96 : 12 = 8$	$25 \times 4 = 100$ donc $100 : 4 = \dots$ $100 : 25 = \dots$	$13 \times 17 = 221$ donc $221 : 13 = \dots$ $221 : 17 = \dots$	$16 \times 21 = \dots$ donc $\dots : 16 = \dots$ $\dots : 21 = \dots$
$52 \times 9 = \dots$ donc $\dots : \dots = \dots$ $\dots : \dots = \dots$	$7 \times \dots = 98$ donc $\dots : \dots = \dots$ $\dots : \dots = \dots$	$5 \times \dots = 95$ donc $\dots : \dots = \dots$ $\dots : \dots = \dots$	$17 \times \dots = \dots$ donc $391 : \dots = \dots$ $391 : \dots = \dots$



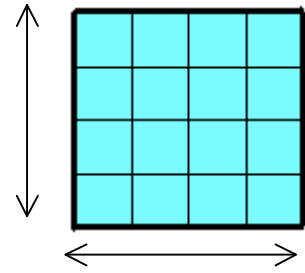
Entraînement 1 Calcule les aires des figures suivantes .



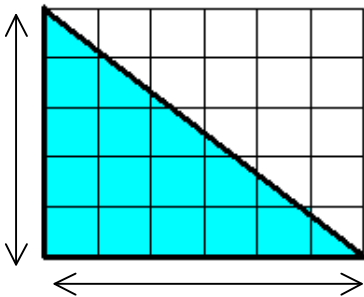
Aire = longueur x largeur
 = x
 =



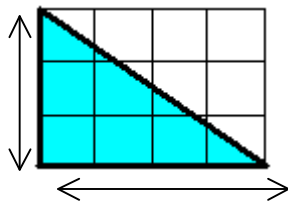
Aire = longueur x largeur
 = x
 =



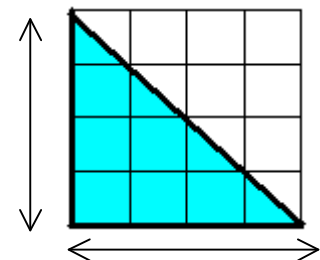
Aire = longueur x largeur
 = x
 =



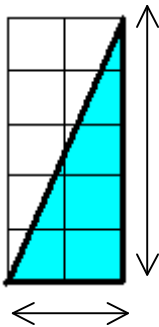
Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) : 2
 = : 2
 =



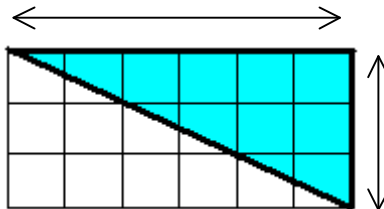
Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) : 2
 = : 2
 =



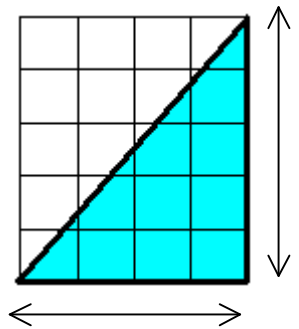
Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) : 2
 = : 2
 =



Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) : 2
 = : 2

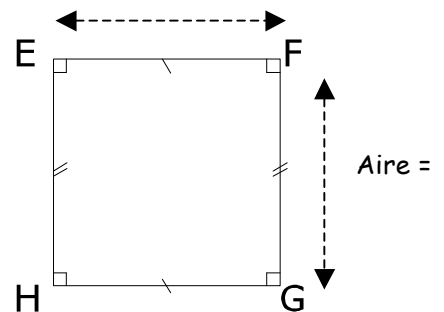
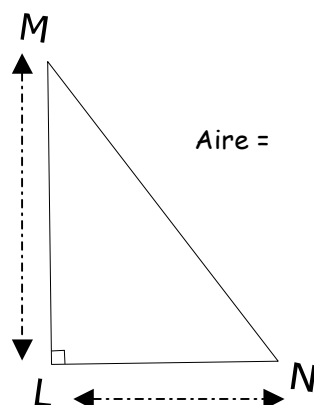
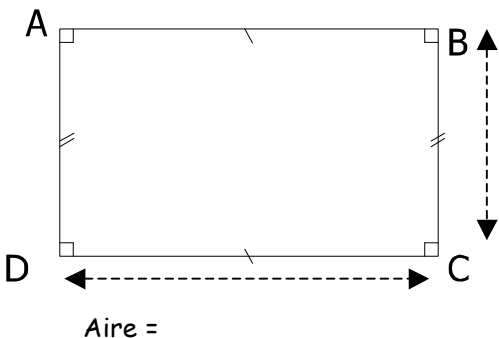


Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) : 2
 = :
 =



Aire = (longueur x largeur) : 2
 = (..... x) :
 = :

Entraînement 2 Mesure et calcule les aires des figures suivantes .



Entraînement 1 Complète les pointillés

$$3 \times 4 = 12 \quad \text{donc} \quad 12 \text{ est divisible par } 4 \text{ et par } 3 \quad \rightarrow 12 : 4 = \dots \quad \rightarrow 12 : 3 = \dots$$

$$2 \times 7 = 14 \quad \text{donc} \quad 14 \text{ est divisible par } \dots \text{ et par } \dots \quad \rightarrow 14 : 2 = \dots \quad \rightarrow 14 : 7 = \dots$$

$$5 \times 3 = 15 \quad \text{donc} \quad 15 \text{ est divisible par } \dots \text{ et par } \dots \quad \rightarrow 15 : 3 = \dots \quad \rightarrow 15 : 5 = \dots$$

$$6 \times 2 = \dots \quad \text{donc} \quad \dots \text{ est divisible par } \dots \text{ et par } \dots \quad \rightarrow 12 : 2 = \dots \quad \rightarrow 12 : 6 = \dots$$

$$5 \times \dots = 35 \quad \text{donc} \quad \dots \text{ est divisible par } \dots \text{ et par } \dots \quad \rightarrow \dots : 5 = \dots \quad \rightarrow \dots : \dots = 5$$

$$3 \times \dots = 18 \quad \text{donc} \quad \dots \text{ est divisible par } \dots \text{ et par } \dots \quad \rightarrow \dots : 3 = \dots \quad \rightarrow \dots : \dots = 3$$

Entraînement 2 Réponds par oui ou non et complète les pointillés

$$12 \text{ est divisible par } 6 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 12 = 6 \times \dots \quad \text{ou } 12 : 6 = \dots$$

$$12 \text{ est divisible par } 3 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 12 = 3 \times \dots \quad \text{ou } 12 : 3 = \dots$$

$$12 \text{ est divisible par } 4 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 12 = 4 \times \dots \quad \text{ou } 12 : 4 = \dots$$

$$12 \text{ est divisible par } 5 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 12 = 5 \times \dots \quad \text{ou } 12 : 5 = \dots$$

Entraînement 3 Réponds par oui ou non et complète les pointillés

$$18 \text{ est divisible par } 1 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 1 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 1 = \dots$$

$$18 \text{ est divisible par } 3 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 3 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 3 = \dots$$

$$18 \text{ est divisible par } 4 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 4 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 4 = \dots$$

$$18 \text{ est divisible par } 5 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 5 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 5 = \dots$$

$$18 \text{ est divisible par } 6 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 6 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 6 = \dots$$

$$18 \text{ est divisible par } 9 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 18 = 9 \times \dots \quad \text{ou } 18 : 9 = \dots$$

Entraînement 4 Réponds par oui ou non et complète les pointillés

$$24 \text{ est divisible par } 3 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 3 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 3 = \dots$$

$$24 \text{ est divisible par } 4 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 4 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 4 = \dots$$

$$24 \text{ est divisible par } 5 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 5 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 5 = \dots$$

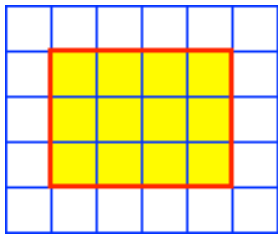
$$24 \text{ est divisible par } 6 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 6 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 6 = \dots$$

$$24 \text{ est divisible par } 8 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 8 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 8 = \dots$$

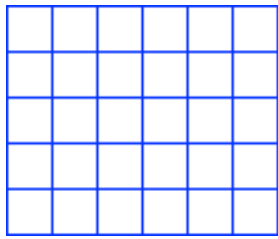
$$24 \text{ est divisible par } 9 : \quad \square \text{ oui} \quad \square \text{ non} \quad \text{car } 24 = 9 \times \dots \quad \text{ou } 24 : 9 = \dots$$



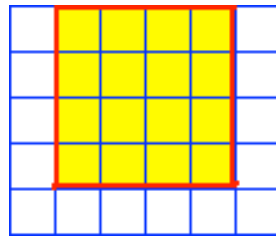
Entraînement 1 Reproduis les figures sur le quadrillage de droite



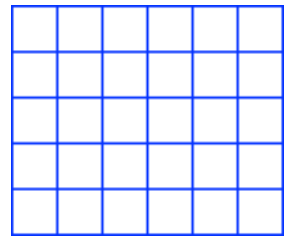
Rectangle



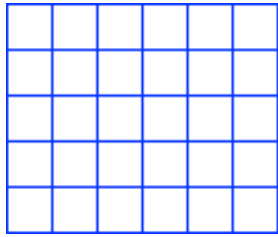
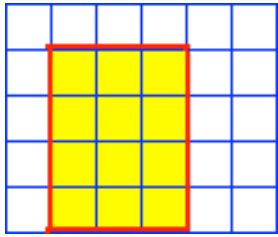
Nombre de carreaux = 12



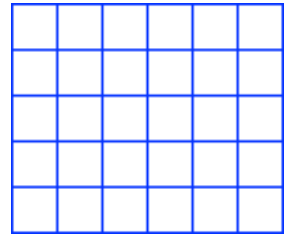
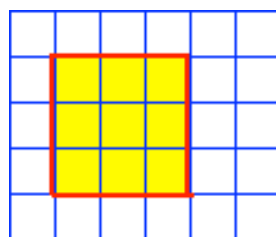
Carré



Nombre de carreaux =

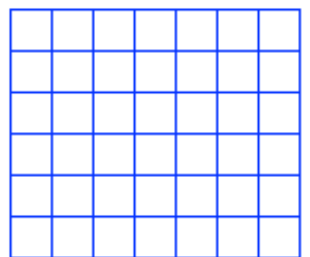
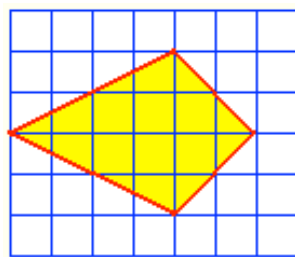
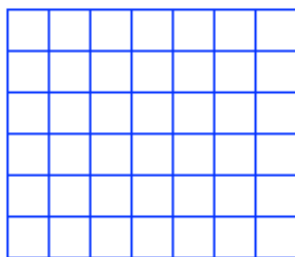
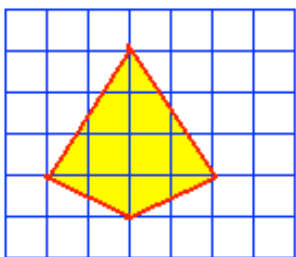
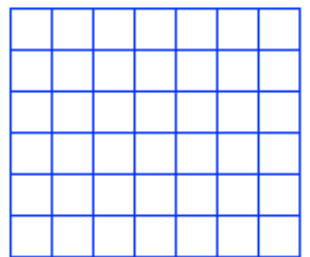
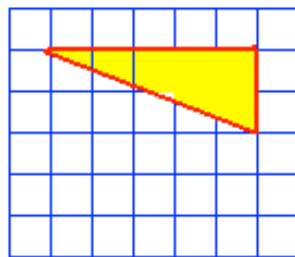
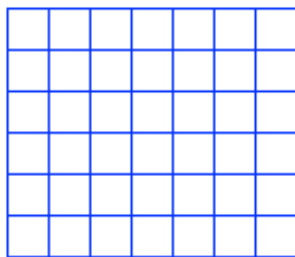
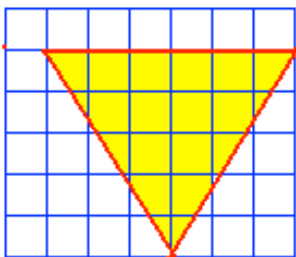
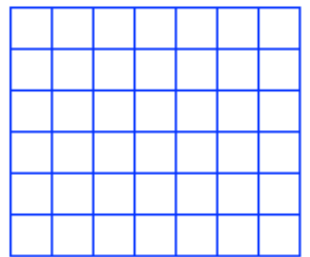
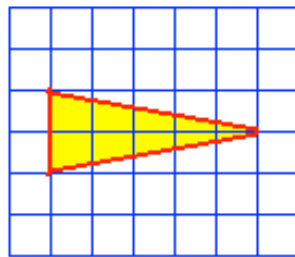
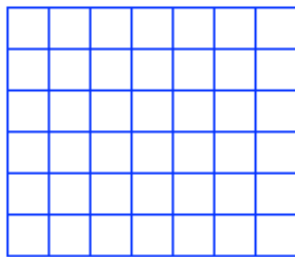
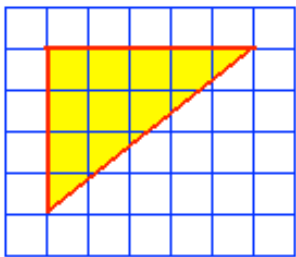
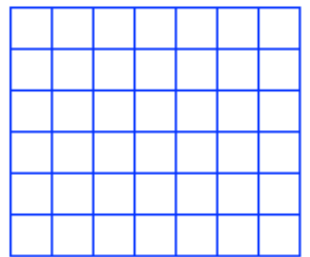
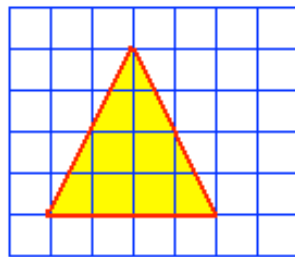
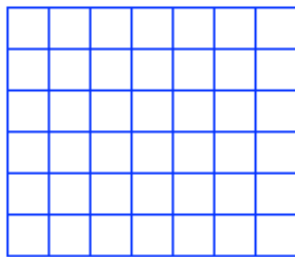
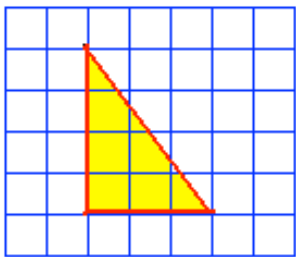


Nombre de carreaux =



Nombre de carreaux =

Entraînement 2 Reproduis les figures sur le quadrillage de droite et compte le nombre de carreaux



Entraînement 1 : Ces tableaux sont-ils des tableaux de proportionnalité ?

3	6
12	24

$\frac{12}{3} = \dots$ et $\frac{24}{6} = \dots$
oui, le coefficient est :

6	4
15	12

$\frac{15}{6} = \dots$ et $\frac{12}{4} = \dots$
non, donc pas de coefficient

5	4
16	15

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

6	4
33	22

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

8	6
4	3

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

10	12
13	15,6

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

10	6
8	4,5

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

4	12
1	3

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ et $\frac{\dots}{\dots} = \dots$
.....

Entraînement 2 : Ces tableaux sont-ils des tableaux de proportionnalité ?

Nombre d'ananas	1	4	6	10
Prix en €	2	8	12	20

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

$\frac{2}{1} = \dots$ $\frac{8}{4} = \dots$ $\frac{12}{6} = \dots$ $\frac{20}{10} = \dots$

Quel est le coefficient de proportionnalité ?

Poids des tomates	1	2	3	4
Prix en €	5	10	12	15

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

$\frac{5}{1} = \dots$ $\frac{10}{2} = \dots$ $\frac{12}{3} = \dots$ $\frac{15}{4} = \dots$

Quel est le coefficient de proportionnalité ?

Nombres de litres	8	4	12	10
Distance en km	100	50	150	125

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

$\frac{100}{8} = \dots$ $\frac{50}{4} = \dots$ $\frac{\dots}{\dots} = \dots$ $\frac{\dots}{\dots} = \dots$

Quel est le coefficient de proportionnalité ?


Nombres d'articles	5	8	10	12
Prix en €	12	20	26	30

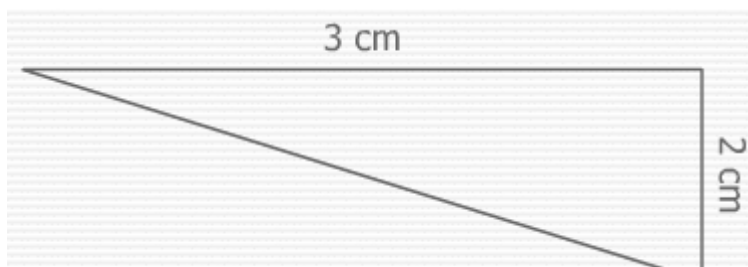
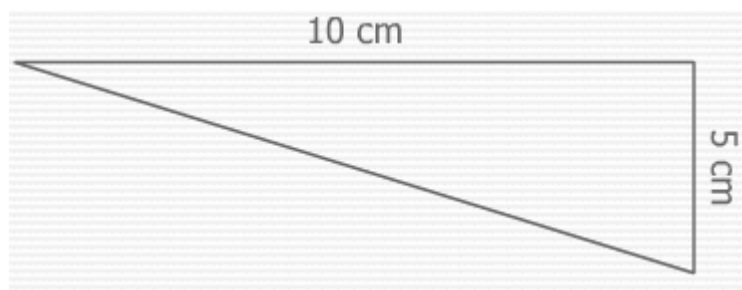
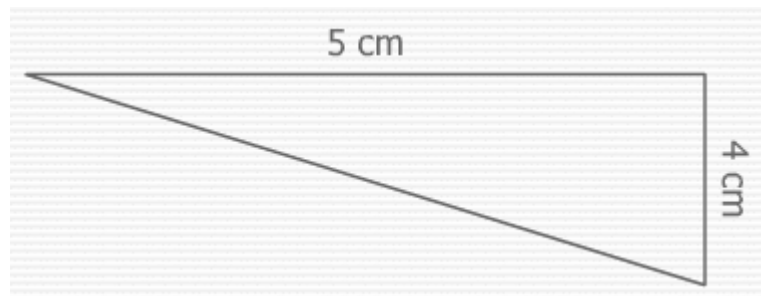
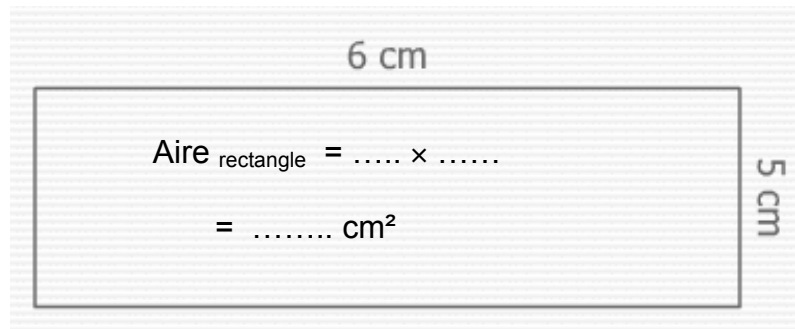
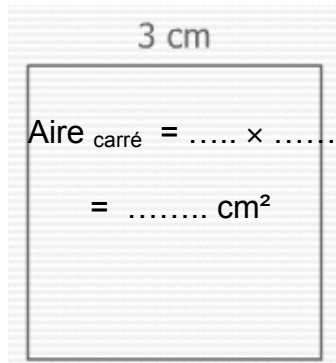
Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

$\frac{\dots}{\dots} = \dots$ $\frac{\dots}{\dots} = \dots$ $\frac{\dots}{\dots} = \dots$ $\frac{\dots}{\dots} = \dots$

Quel est le coefficient de proportionnalité ?





 **Entraînement 1** Calcule les aires des figures suivantes .





Compléter un tableau de proportionnalité



Entraînement 1 : Complète les tableaux de proportionnalité suivants :

:	<input type="text"/>		nombre de magazines	1	10	<input type="text"/>		x	<input type="text"/>
			prix (en euros)	3	<input type="text"/>	66			



- a) Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- b) Quel est le prix de 10 magazines ? De 20 magazines ?
- c) Combien peut – on acheter de magazines avec 66 € ?

:	<input type="text"/>		durée (en h)	3	4,5	<input type="text"/>		x	<input type="text"/>
			distance parcourue à vélo (en km)	45	<input type="text"/>	120			



- a) Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- b) Quelle est la distance parcourue en 4 H 30 de vélo ? En 6 h de vélo ?
- c) Combien de temps faut-il pour parcourir 120 km à vélo ?

:	<input type="text"/>		nombre de disques compacts	6	11	<input type="text"/>		x	<input type="text"/>
			prix (en euros)	12,30	<input type="text"/>	4,10			

- a) Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- b) Quel est le prix de 11 disques compacts? De 12 disques compacts ?
- c) Combien peut – on acheter de disques compacts avec 12,30 € ?

:	<input type="text"/>		quantité d'essence (en L)	2	6	<input type="text"/>		x	<input type="text"/>
			prix (en euros)	3	<input type="text"/>	21			

- a) Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- b) Quel est le prix de 12 Litres d'essence ? De 24 Litres d'essence ?
- c) Quelle quantité d'essence peut – on avoir avec 6 € ? Avec 12 € ?

:	<input type="text"/>		masse de feuilles de théier (en kg)	5	2	<input type="text"/>		x	<input type="text"/>
			masse de thé obtenu (en kg)	1	<input type="text"/>	0,6			

- a) Quel est le coefficient de proportionnalité ?
- b) Quelle est la masse de thé obtenu avec 2 kg de feuilles de théier ?



Entraînement 1 Calcule mentalement

$$12 \times 10 = 12 + 12 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\text{donc } 12 \times 10 = \dots$$

$$2,5 \times 10 = 2,5 + 2,5 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\text{donc } 2,5 \times 10 = \dots$$


$$7,34 \times 10 = 7,34 + 7,34 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\text{donc } 7,34 \times 10 = \dots$$

$$27,658 \times 10 = 27,658 + 27,658 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\text{donc } 27,658 \times 10 = \dots$$

 Entraînement 2 Complète le tableau

8	12	27	69	91	80	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">× 10</div>
80	90	450	740	1000	

 Entraînement 3 Calcule mentalement

$3,6 \times 10 = \dots$

$7,53 \times 10 = \dots$

$75,3 \times 10 = \dots$

$1,2 \times 10 = \dots$

$0,65 \times 10 = \dots$

$65,81 \times 10 = \dots$

$4,5 \times 10 = \dots$

$5,62 \times 10 = \dots$

$562 \times 10 = \dots$

 Entraînement 4 Calcule mentalement

$6,7 \times 100 = \dots$

$9,83 \times 100 = \dots$

$58,3 \times 100 = \dots$

$1,3 \times 100 = \dots$

$0,58 \times 100 = \dots$

$602,81 \times 100 = \dots$

$4,9 \times 100 = \dots$

$5,63 \times 100 = \dots$

$20 \times 100 = \dots$

 Entraînement 5 Calcule mentalement

$7,6 \times 100 = \dots$

$98,3 \times 10 = \dots$

$5,33 \times 100 = \dots$

$13 \times 10 = \dots$

$0,58 \times 10 = \dots$


$620,1 \times 100 = \dots$


$4,9 \times 10 = \dots$

$563 \times 100 = \dots$

$0,01 \times 100 = \dots$

 Entraînement 6 Complète le tableau

0,8	1,2	2,7	6,95	9,1	8	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">× 10</div>
8	9	45	7,4	23	

3,58	2,7	8,4	0,12	4,8	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">× 100</div>
358	12,8	68	89	12	517	

× 10 ou 100 un
nombre décimal

× 10 ou 100

$21,37 \times 10 = 213,7$
 $21,37 \times 100 = 2137$
 cela revient à décaler
 la virgule vers la
 droite autant de fois
 que le nombre de
 zéros.



Entraînement 1 : Les tableaux suivants sont des tableaux de proportionnalité

Tableau 1	2	3	4	5	7	1	\times
	20			50			
Tableau 2	2	3	4	5	8	1	\times
	18		36				
Tableau 3	2	4	6	10	12	1	\times
		44		110			
Tableau 4	2	3		6		1	\times
	32		64		128		
Tableau 5	2	4	6	10		1	\times
	5			25	20		

Entraînement 2 : Les tableaux suivants sont des tableaux de proportionnalité

Tableau 6	2	3		7		1	\times
	16		40		80		
Tableau 7	2	3		7	10	1	\times
		15	25				
Tableau 8	2	4		7	10	1	\times
			42		70		

Entraînement 3 : Les tableaux suivants sont des tableaux de proportionnalité

Tableau 9	2		4		5		Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?
	12	\times	24	\times	30	\times	
Tableau 10	2		3		5		Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?
	18	\times	21	\times	45	\times	
Tableau 11	5		7		10		Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?
	15	\times	21	\times	30	\times	
Tableau 12	5		10		20		Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?
	6	\times	12	\times	28	\times	



Entraînement 1 Calcule de tête

$10 : 2 =$

$30 : 5 =$

$12 : 4 =$

$24 : 3 =$

$36 : 6 =$

$56 : 8 =$

$28 : 4 =$

$35 : 7 =$

la division

$3 \times 6 = 18$

$5 \times 8 = 40$

$18 : 3 = 6$

$40 : 8 = 5$

$18 : 6 = 3$

$40 : 5 = 8$

Entraînement 2 Calcule avec les parenthèses en soulignant le calcul que tu effectues

$15 : (3 + 2)$

$(5 + 3) : 2$

$(15 - 5) : (10 - 8)$

=

=

=

=

=

=

$12 : (4 + 2)$

$(12 : 4) + 2$

$16 : (18 - 2)$

=

=

=

=

=

=

$35 : (10 - 3)$

$(25 - 13) : 2$

$(27 - 7) : (19 - 15)$

=

=

=

=

=

=

avec parenthèses

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs entre parenthèses,
- ❷ puis de gauche à droite.

$$27 : (6 + 3)$$

$$= 27 : 9$$

$$= 3$$

Entraînement 3 Calcule en respectant les parenthèses

$(15 : 5) - 3$

$30 - (20 : 5)$

$(56 : 8) + 3$

=

=

=

=

=

=

$27 - (27 : 9)$

$(21 : 3) + (24 : 4)$

$(36 : 9) - (12 : 3)$

=

=

=

=

=

=

$(54 : 9) + (2 \times 3)$

$17 + 3 + (6 : 3)$

$(9 \times 7) + 3 - 10$

=

=

=

=

=

=

sans parenthèses

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs avec les multiplications ou divisions,
- ❷ puis de gauche à droite.

$$32 - (12 : 3)$$

$$= 32 - 4$$

$$= 28$$

Entraînement 4 Calcule en respectant les parenthèses

$(3,1 \times 10) + (0,25 \times 100)$

$(2750 : 10) + (5300 : 100)$

$(0,75 \times 1000) + (2,5 \times 100)$

$(0,07 \times 10) + (0,25 \times 10)$

$(250 : 1000) + (53 : 100)$

$(0,125 \times 100) + (0,75 \times 10)$

