

Nom :

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

- 1) Le double de 8 =
- 2) $23 + 71 = \dots\dots$
- 3) La moitié de 14 =
- 4) 2 pour aller à 13 =
- 5) $12 + 76 = \dots\dots$
- 6) 6 dizaines et 3 unités = ...
- 7) $4,2 + 5,7 = \dots\dots$
- 8) $60 - 9 = \dots\dots$
- 9) $55 + 45 = \dots\dots$
- 10) 4 unités et 3 dizaines =

LES GRANDS NOMBRES

- Complète le tableau suivants :

En lettres...	En chiffres...	Décomposé...
deux mille deux cent soixante-treize	2 273	$2\ 000 + 200 + 70 + 3$
mille neuf cent trente-cinq	.....	.....
.....	3 476	.....
.....	.....	$9\ 000 + 100 + 90 + 1$

- Complète les décompositions suivantes :

$$2\ 874 = 2\ 000 + 800 + 70 + 4$$

$$7\ 423 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$3\ 169 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$5\ 597 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$9\ 736 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

- Complète les décompositions suivantes :

$$3\ 575 = 3 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 5 \times 1$$

$$4\ 837 = \dots\dots\dots \times 1\ 000 + \dots\dots\dots \times 100 + \dots\dots\dots \times 10 + \dots\dots \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$$

$$9\ 999 = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$$

Nom :

LES NOMBRES DECIMAUX

Complète les pointillés et les cadres suivants :

8 2 , 4

= 8 dizaines et 2 unités et 4 dixièmes

$$= \dots \times 10 + \dots \times 1 + \frac{4}{10}$$

= unités et dixièmes

La partie décimale

La partie entière			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U			

La partie décimale

La partie entière			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U			

7 8 2 , 3 1

= centaines et dizaines et unités
et dixièmes et centièmes

$$= \dots \times 100 + 8 \times 10 + \dots \times 1 + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$

La partie décimale

La partie entière			dixièmes	centièmes	millièmes
C	D	U			

2 4 5 , 3 1 7

= centaines et dizaines et unités
et dixièmes et centièmes et
millièmes

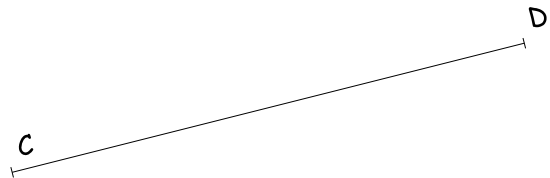
$$= 245 + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$$

LES LONGUEURS

Mesure à l'aide de ta règle les segments suivants :

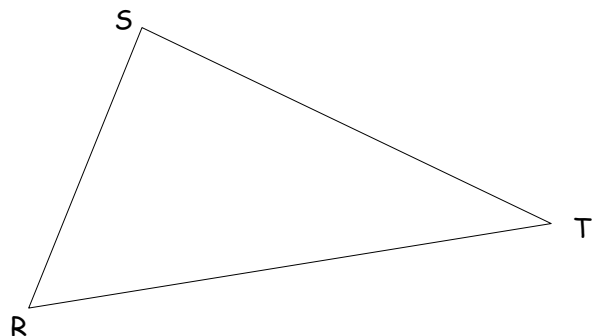


Segment	Longueur	en cm	en mm
[AB]	AB =	..... cm	= mm



Segment	Longueur	en cm	en mm
	CD =	..... cm	= mm

Segment	Longueur	en cm	en mm
[RS]	RS		
[RT]			
	ST		



Nom :

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

- 1) Le double de 17 =
- 2) $45 + 36 = \dots\dots$
- 3) La moitié de 9 =
- 4) 5 pour aller à 19 =
- 5) $33 + 48 = \dots\dots$
- 6) 7 dizaines et 2 unités = ...
- 7) $2,8 + 4,5 = \dots\dots$
- 8) $100 - 27 = \dots\dots$
- 9) $38 + 38 = \dots\dots$
- 10) 8 unités et 4 dizaines =

ADDITION ET SOUSTRACTION

Pose et effectue les opérations

$35 + 6,3$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
	3	5		
+		6	3	
<hr/>				

$23,8 - 15$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
	2	3	8	
-	1	5		
<hr/>				

$23,28 + 76$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
	2	3	2	8
+	7	6		
<hr/>				

$23 - 7,3$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
	2	3		
-		7	3	
<hr/>				

$34,2 + 23,86$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
<hr/>				

$34,1 - 27$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
<hr/>				

$36 + 25,8$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
<hr/>				

$28,7 - 24,91$

	dizaines	unités	Dixièmes	Centième
<hr/>				

Le résultat d'une addition s'appelle une S

Le résultat d'une soustraction s'appelle une D

Nom :

LES TRIANGLES

Mesure et complète les pointillés

..... cm

..... cm

..... cm

Triangle

.....

.....

.....

Triangle

.....

.....

.....

Triangle

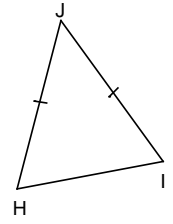
.....

.....

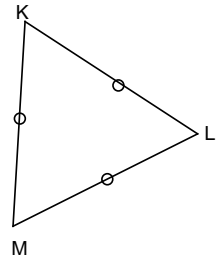
.....

Triangle

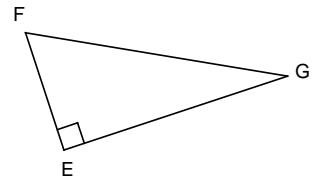
un triangle **isocèle** est un triangle qui a 2 côtés de même longueur



un triangle **équilatéral** est un triangle qui a 3 côtés de même longueur



un triangle **rectangle** est un triangle qui a un angle droit.



LES DROITES

Trace la droite perpendiculaire à la droite (d) qui passe par le point A.

<p>A</p> <p>(d)</p>	<p>A</p> <p>(d)</p>
<p>A</p> <p>(d)</p>	<p>(d)</p> <p>A</p>

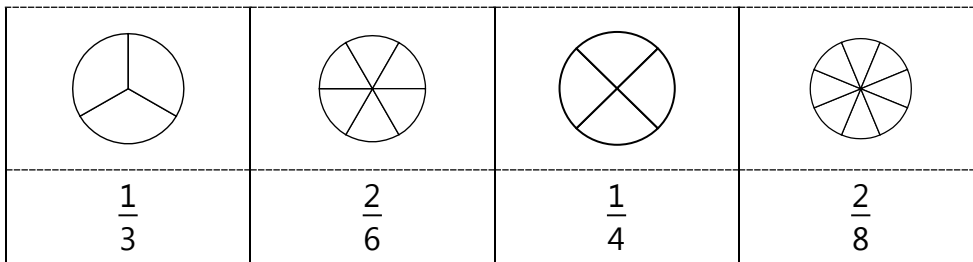
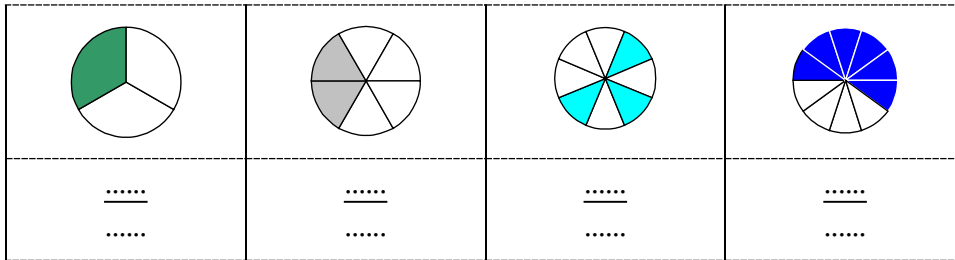
Nom :

MATHEMATIQUES

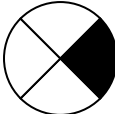
CALCUL MENTAL

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) La moitié de 10 = | 6) $2 \times 3 + 4 \times 5 = \dots$ |
| 2) $10 + 2,2 = \dots$ | 7) $2 \times (6+5) = \dots$ |
| 3) Le double de 9 = | 8) $8 \times 9 = \dots$ |
| 4) 11 pour aller à 18 = | 9) $9 + 2,1 = \dots$ |
| 5) $7 \times 2 + 5 = \dots$ | 10) 1 unité et 8 dixièmes = |

LES FRACTIONS



AIDE



Il y a 4 parts au total. On a colorié 1 part.

La fraction du disque coloriée en noir est : $\frac{1}{4}$

Complète le tableau

Ecriture fractionnaire	Ecriture en lettres	Numérateur	Dénominateur
$\frac{2}{5}$	.....	.....	.....
$\frac{3}{8}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{2}$	.....	.....	.....
$\frac{3}{4}$	.....	.....	.....
	Cinq dixièmes	.....	.....
	Trente millièmes	.....	.....
	.....	5	6

DEFINITION

Une fraction est un nombre noté sous la forme

$\frac{\text{numérateur}}{\text{dénominateur}}$

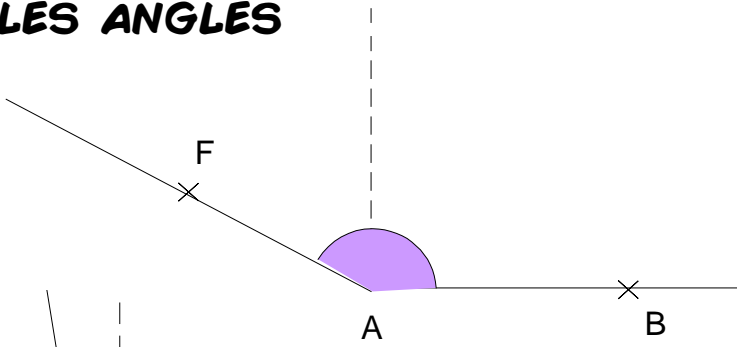
$\frac{1}{2}$ se lit un demi

$\frac{2}{3}$ se lit deux tiers

$\frac{5}{4}$ se lit cinq quarts

Nom :

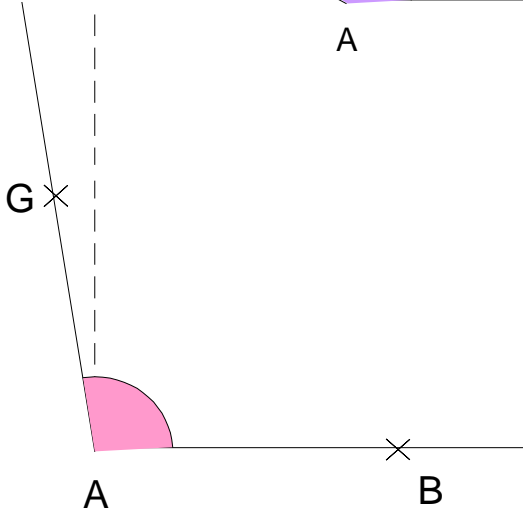
LES ANGLES



Entoure les bonnes réponses

Cet angle se nomme \widehat{ABF} ou \widehat{FAB}
C'est un angle **aigu** / **obtus** car il est plus **grand** / **petit** d'un angle droit.

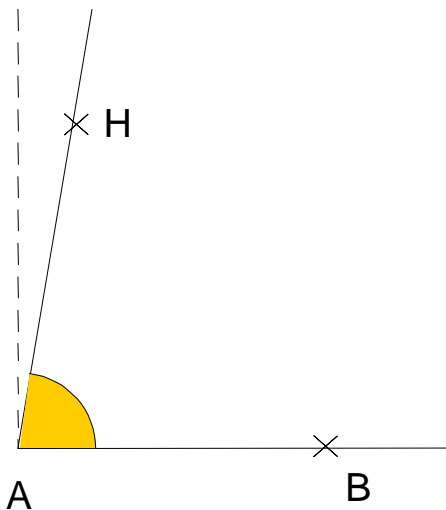
Mesure cet angle avec ton rapporteur (si tu en as un, sinon tant pis) :°



Entoure les bonnes réponses

Cet angle se nomme \widehat{ABG} ou \widehat{BAG}
C'est un angle **aigu** / **obtus** car il est plus **grand** / **petit** d'un angle droit.

Mesure cet angle avec ton rapporteur (si tu en as un, sinon tant pis) :°



Entoure les bonnes réponses

Cet angle se nomme \widehat{BAH} ou \widehat{AHB}
C'est un angle **aigu** / **obtus** car il est plus **grand** / **petit** d'un angle droit.

Mesure cet angle avec ton rapporteur (si tu en as un, sinon tant pis) :°

MULTIPLICATION

Poser $4,253 \times 6,2$

		5	9	
x	5	3	2	
	<hr/>			
	.	.	.	
	.	.	.	
.	.	.	.	
<hr/>				
.

AIDE

Pose et effectue $23,5 \times 1,9$

	2	3	5	2 chiffres
x		1	9	+ 1 chiffre
	<hr/>			après la virgule
2	1	1	5	
2	3	5		
<hr/>				= 3 chiffres
4	4	6	5	après la virgule

$138 \times 36 = 4968$
donc $13,8 \times 3,6 = 49,68$

Nom :

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

- 1) $400+50+3 = \dots\dots$
- 2) $20+20+20+20+20 = \dots\dots$
- 3) $4+4+4+4+4+4+4 = \dots\dots$
- 4) $4 \times 7 = \dots\dots$
- 5) $8+8+8+8+8 = \dots\dots$
- 6) $5 \times 5 + 5 \times 5 = \dots\dots$
- 7) $3 \times (2+5) = \dots\dots$
- 8) $4,5 \times 100 = \dots\dots$
- 9) $2,35 \times 10 = \dots\dots$
- 10) $99+99 = \dots\dots$

DIVISION EUCLIDIENNE

$\begin{array}{r} 30 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \end{array}$	En 30, combien de fois 7 : $\dots\dots$ fois et il reste $\dots\dots$ car $7 \times 4 = \dots\dots$ et $30 - \dots\dots = \dots\dots$	$\begin{array}{r} 32 \\ - \cdot \cdot \\ \hline \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \cdot \end{array}$	En 32, combien de fois 5 : $\dots\dots$ fois et il reste $\dots\dots$ car $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$ et $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$
$\begin{array}{r} 33 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$	En 33 combien de fois 4 : $\dots\dots$ fois et il reste $\dots\dots$ car $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$ et $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$	$\begin{array}{r} 45 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 7 \end{array}$	En 45, combien de fois 6 : $\dots\dots$ fois et il reste $\dots\dots$ car $\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$ et $45 - \dots\dots = \dots\dots$

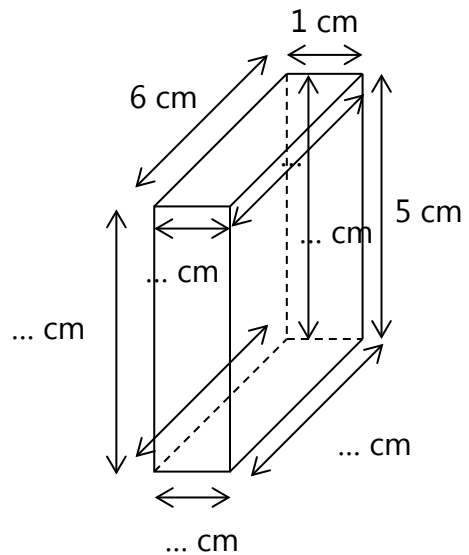
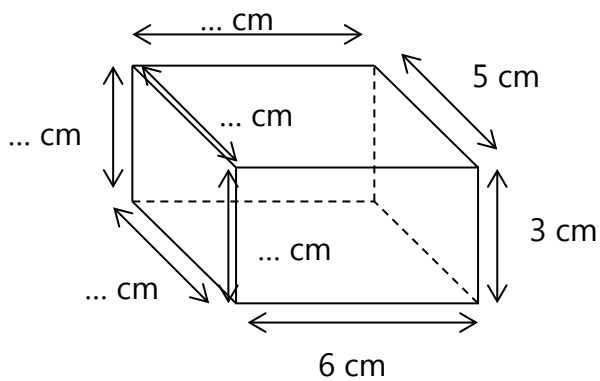
$$\begin{array}{r} 291 \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ - \square\square \\ \hline \square\square\square \\ - \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline \square\square \end{array}$$

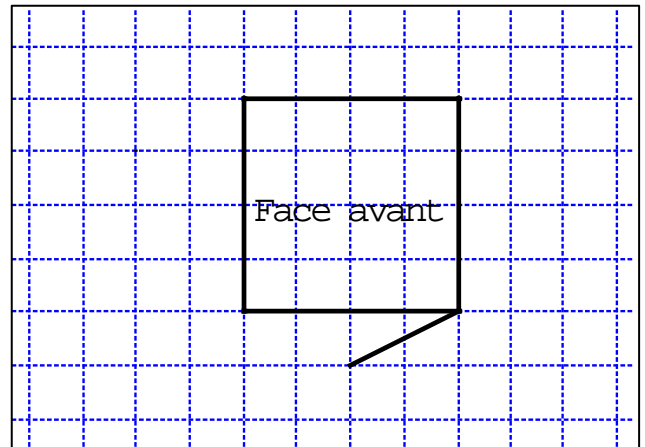
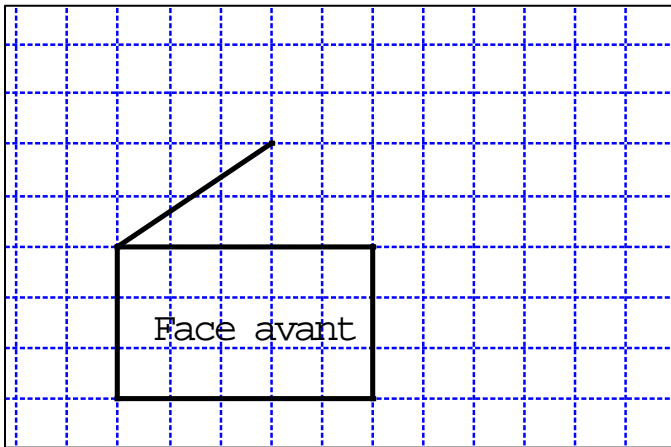
Nom :

LE PAVÉ DROIT ET LE CUBE

Ecris les mesures



On a commencé à dessiner un pavé droit. Dessine les arêtes qui manquent et trace, en pointillés, les arêtes cachées.



PRIORITES OPERATOIRES

Tu effectues les calculs dans l'ordre suivant :

- ❶ Les calculs avec les multiplications,
- ❷ puis de gauche à droite.

$5 \times 3 + 10 \times 2$
= $15 + 20 = 25$

$$3 \times 5 + 3$$

=

=

$$20 - 5 \times 3$$

=

=

$$10 \times 5 + 7$$

=

=

$$8 + 2 \times 3$$

=

=

$$15 + 0 \times 3$$

=

=

$$2 \times 12 - 8$$

=

=

$$9 \times 7 - 11$$

=

=

Nom :

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

- 1) Le double de 2,5 =
- 2) $4,5 + 4,5 = \dots\dots$
- 3) $60 \times 5 = \dots\dots$
- 4) $500 \times 8 = \dots\dots$
- 5) $1200 + 622 = \dots\dots$
- 6) $84 + 69 = \dots$
- 7) $100 - 67 = \dots\dots$
- 8) $0,84 + 1,2 = \dots\dots$
- 9) $6,07 \times 10 = \dots\dots$
- 10) $111 + 111 = \dots\dots$

DIVISION DECIMALE

Division $37 : 4$

$$\begin{array}{r|l}
 37,00 & 4 \\
 - 36 & \\
 \hline
 10 & 9,25 \\
 - 8 & \\
 \hline
 20 & \\
 - 20 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

On a $37 = 4 \times 9,25$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 \dots \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 \dots \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

On a $\times 8 = 18$

On a $\times 5 = 54$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 \dots \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 69 \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

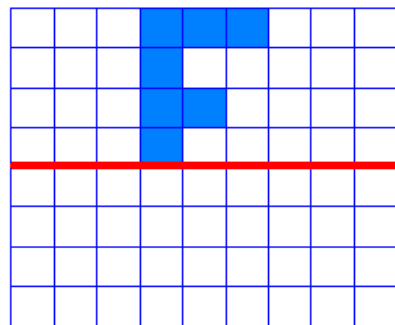
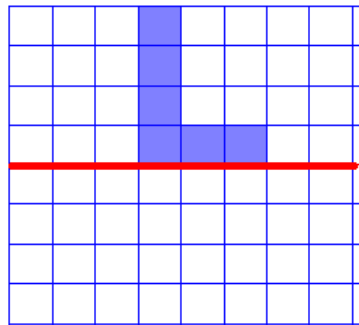
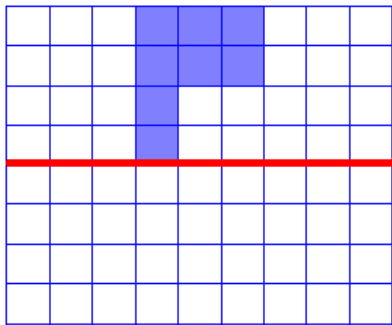
$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \hline
 \dots \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1245 \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots \\
 - \dots \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 \dots \\
 \dots \\
 \dots
 \end{array}$$

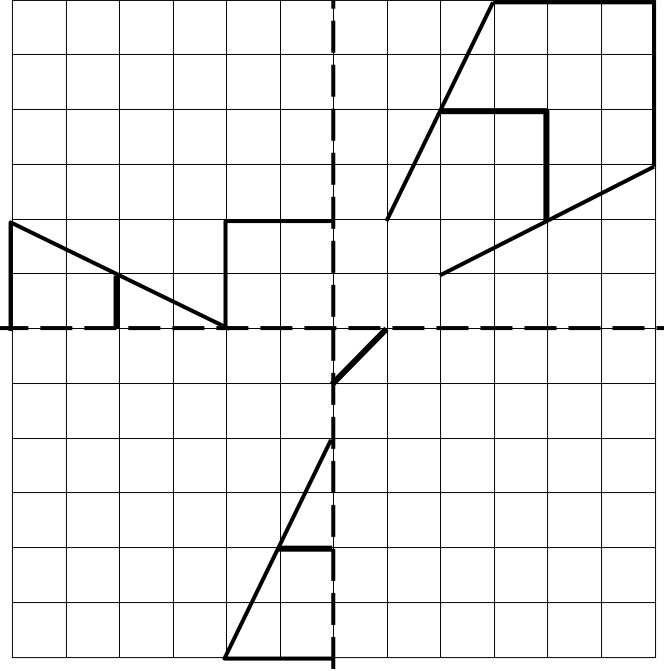
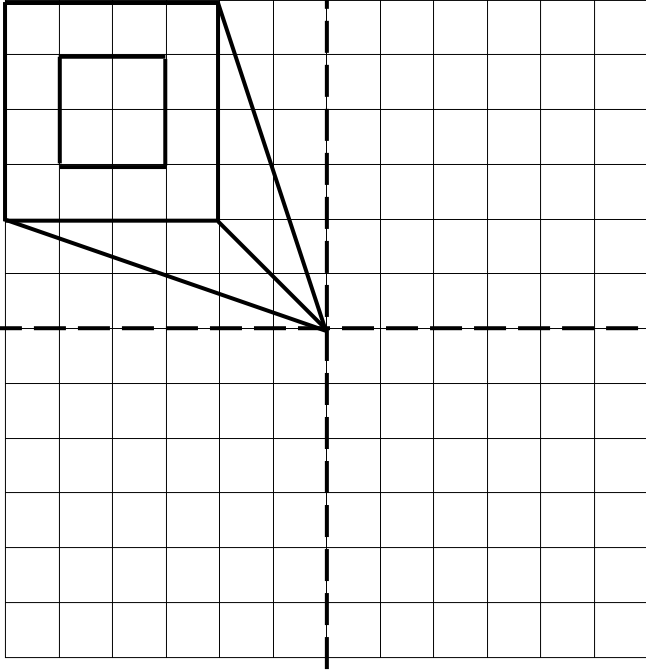
LA SYMETRIE AXIALE

Colorie pour respecter la symétrie axiale (comme un reflet dans l'eau...)



Nom :

Complète les figures pour qu'elles soient symétriques **horizontalement** et **verticalement**

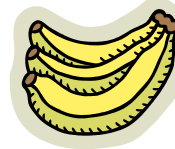
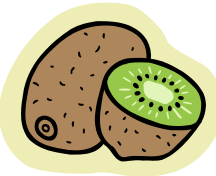
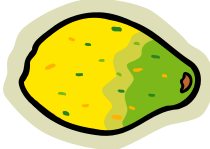


PROBLEMES NUMERIQUES

Le prix d'un avocat est de 2 €. Une banane s'achète 0,50 €.

Un kiwi coûte 1 €. Une mangue revient à 1,50 €.

Une coco se paye 3 €. Un litchi revient à 0,30 €.



1 avocat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2€	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Quel est le prix de :

Un avocat et un kiwi.	Une coco et un avocat.	Un kiwi et une coco.	Une banane et un kiwi.
Quatre avocats.	Cinq cocos.	Dix bananes.	Douze litchis.
Quatre avocats et un kiwi.	Trois kiwis et deux cocos.	Dix avocats et cinq cocos	
le prix est de :			
1 banane et trois kiwis.	Une mangue et deux cocos.	2 litchis et trois avocats.	

Nom :

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) Le triple de 8 = | 6) $4 \times 4 + 4 = \dots$ |
| 2) $27 \div 3 = \dots$ | 7) 19 pour aller à 50 = |
| 3) $450 + 450 = \dots$ | 8) $6,5 + 15 = \dots$ |
| 4) $125 \times 2 = \dots$ | 9) $0,003 \times 100 = \dots$ |
| 5) $333 + 654 = \dots$ | 10) $64 \times 5 = \dots$ |

LES DUREES

Entraînement 1

$2 \text{ min} = 2 \times 60 \text{ s} = 120 \text{ s}$	$2 \text{ h} = 2 \times 60 \text{ min} = 120 \text{ min}$	$2 \text{ j} = 2 \times 24 \text{ h} = 48 \text{ h}$
$5 \text{ min} = 5 \times \dots = \dots \text{ s}$	$3 \text{ h} = 3 \times \dots = \dots \text{ min}$	$3 \text{ j} = 3 \times \dots = \dots \text{ h}$
$10 \text{ min} = \dots \times \dots = \dots \text{ s}$	$4 \text{ h} = \dots \times \dots = \dots \text{ min}$	$4 \text{ j} = \dots \times \dots = \dots \text{ h}$
$20 \text{ min} = \dots \times \dots = \dots \text{ s}$	$5 \text{ h} = \dots \times \dots = \dots \text{ min}$	$5 \text{ j} = \dots \times \dots = \dots \text{ h}$

Entraînement 2

$1 \text{ min } 12 \text{ s} = 60 + 12$ $= 72 \text{ s}$	$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 + 30$ $= 90 \text{ min}$	$1 \text{ j et } 2 \text{ h} = 24 + 2$ $= 26 \text{ h}$
$1 \text{ min } 35 \text{ s} = 60 + \dots \text{ s}$ $= \dots \text{ s}$	$2 \text{ h } 15 \text{ min} = 2 \times 60 + \dots$ $= \dots \text{ Min}$	$1 \text{ j et } 5 \text{ h} = \dots$ $= \dots \text{ h}$
$2 \text{ min } 15 \text{ s} = 2 \times 60 + \dots \text{ s}$ $= \dots \text{ s}$	$4 \text{ h } 25 \text{ min} = 2 \times 60 + \dots$ $= \dots \text{ Min}$	$1 \text{ j et } 10 \text{ h} = \dots$ $= \dots \text{ h}$

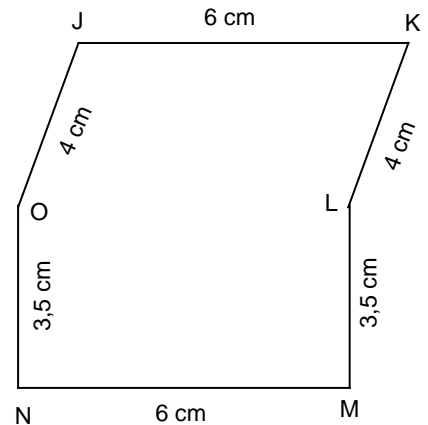
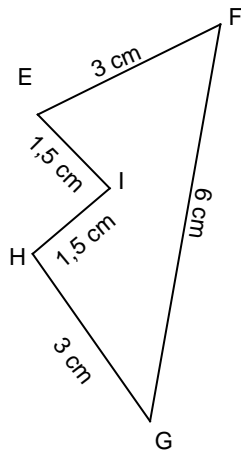
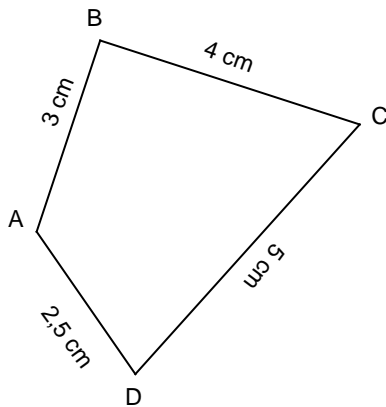
- Réponds aux questions suivantes :

1./ Jérémy et Sonia font la course autour du stade. Jérémy met 142 secondes pour en faire le tour. « J'ai fait le tour en 2 minutes et 30 secondes !... Je cours plus vite que toi ! », lui dit Sonia. Qu'en penses-tu ?

2./ Pour se rendre à Paris, Monsieur Duvolant a mis 200 minutes. Sa femme, partie en train, a parcouru le trajet en 3 heures et 10 minutes. Qui a été le plus rapide ?

Nom :

PERIMETRE



Périmètre du polygone ABCD.

$P = \dots + \dots + \dots + \dots$

$P = \dots$

Périmètre du polygone EFGHI

$P = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$P = \dots$

Périmètre du polygone JKLM

$P = \dots$

$P = \dots$

Calcule le périmètre des cercles :

- Un cercle de diamètre 4cm :
- Un cercle de rayon 4cm

P : périmètre R : Rayon du cercle
 Diamètre = $2 \times 3 = 6\text{cm}$
 $P = \pi \times \text{Diamètre}$
 $= 3,14 \times 6$
 $= 18,84\text{ cm}$

LES GRAPHIQUES

complète le tableau à l'aide du graphique

Sports pratiqués	Nombre de jeunes
Foot ball	
Hand ball	
Tennis	
Basket ball	
Volley ball	
Total des jeunes	

